



PESA - Contenidos Transversales



Esquema del curso

Bloque 1

Proporcionar valor y beneficios para todos

Módulos	Nombres del módulo y la unidad	Objetivos	Puntos de aprendizaje clave
M1	¿Por qué es importante una Entidad Fiscalizadora Superior?	Describir el papel de las EFS en la contribución a una gobernanza eficaz, responsable e inclusiva	¿Cuál es la naturaleza de las EFS? ¿Qué papel desempeñan las EFS en una gobernanza eficaz, responsable e inclusiva?
			¿Qué rol desempeñan las EFS para una gobernanza eficaz, con rendición de cuentas e inclusiva?
M2	¿Cómo pueden contribuir las Entidades Fiscalizadoras Superiores a generar valor y beneficios para todas las personas?	Identificar la cadena de valor mediante la cual las EFS consiguen un impacto de auditoría	Identificar los diferentes elementos de la cadena de valor a través de los cuales las EFS producen un impacto de auditoría
			Rastrear la cadena de valor para auditorías financieras, de desempeño y de cumplimiento
M3	¿Cómo puede contribuir una persona auditora de EFS a generar valor y beneficio para todos?	Identificar las acciones de las personas auditoras de la EFS que cumplen, contribuyen y promueven las medidas para aumentar el valor y los beneficios para todos	Describir las acciones de los auditores de una EFS que contribuyen a la capacidad, los productos y los resultados de la EFS.
			Identificar las acciones de los auditores de las EFS que cumplen, contribuyen y promueven determinadas medidas destinadas para aumentar el valor y los beneficios para todos.

M4	El marco de INTOSAI de Pronunciamientos Profesionales (IFPP) y auditorías de alta calidad	Identificar el vínculo entre el marco IFPP y las auditorías de alta calidad	¿Qué es el Marco de Pronunciamientos Profesionales de la INTOSAI?
			¿Cómo pueden las EFS aplicar las ISSAI para lograr auditorías de alta calidad?
			¿Por qué las ISSAI son importantes para ejecutar auditorías de alta calidad?
M5	Principios fundamentales de la auditoría del sector público	–	–
M5U1	Principios fundamentales de la auditoría del sector público	Explicar los principios fundamentales de las auditorías del sector público	Esbozar el marco de los principios fundamentales para la auditoría del sector público
			Identificar los elementos de la auditoría del sector público
			Aplicar los elementos de la auditoría del sector público a los distintos tipos de auditoría
M5U2	Principios generales de las auditorías del sector público	Relacionar los principios generales de la auditoría del sector público con el proceso de auditoría	Los principios generales de la auditoría del sector público, como la ética y la independencia, el juicio profesional, la diligencia y el escepticismo, el control de calidad, la gestión y las competencias del equipo de auditoría, el riesgo de auditoría, la materialidad, la documentación y la comunicación
			Cómo se relaciona los principios de la auditoría del sector público con el proceso de auditoría
M6	¿Cómo puede una persona auditora de una EFS ayudar a la EFS en el aseguramiento de calidad de la auditoría?	Identificar el rol de las personas auditoras de las EFS en el aseguramiento de la calidad durante la auditoría	El marco de control de calidad y aseguramiento de calidad según los requisitos de la ISSAI 140
			Acciones de las personas auditoras de EFS para contribuir a auditorías de alta calidad

M7	¿Qué herramientas puede utilizar una persona auditora de una EFS para ejecutar auditorías de alta calidad?	–	–
M7U1	La caja de herramientas de una persona auditora	Identificar las consideraciones clave para la selección de herramientas en los diferentes tipos de auditoría	Enumerar las herramientas utilizadas en las auditorías de las EFS
			Identificar las consideraciones clave en el uso de herramientas en las de las EFS
M7U2	Análisis de datos y auditorías de la EFS	Identificar el uso del análisis de datos en el contexto de auditoría de las EFS	Análisis de datos
			Uso del análisis de datos en el contexto de las auditorías de las EFS
M8	Manteniéndose relevante	Identificar acciones para que las EFS y las personas auditoras de las EFS sigan siendo relevantes	Acciones de la EFS para seguir siendo relevantes
			Acciones de la persona auditora de las EFS para contribuir a la relevancia de la EFS

Bloque 2

Comportarse de manera profesional

Módulos	Nombres del módulo y la unidad	Objetivos	Puntos de aprendizaje clave
M1	Comportarse de manera ética	–	–
M1U1	¿Qué es el comportamiento ético?	Describir los requisitos de comportamiento ético de las personas auditoras de las EFS, tal y como se establecen en la ISSAI 130	Por qué el comportamiento ético es importante para las personas auditoras, la EFS y la profesión
			Comportamiento ético relacionado con la integridad, comportamiento profesional o rendición de cuentas personal, confidencialidad y transparencia, competencia, independencia y objetividad
			Los requisitos para el comportamiento ético de las personas auditoras de las EFS según lo establecido en la ISSAI 130
M1U2	¿Cómo puede una persona auditora de la EFS resolver dilemas éticos?	Decidir el curso de acción apropiado para resolver dilemas éticos	Identificar las amenazas al comportamiento ético de una persona auditora de EFS
			Deliberar sobre diferentes líneas de acción para resolver dilemas éticos
			Decidir una línea de acción adecuada para resolver dilemas éticos

M2	Demostrar juicio profesional y escepticismo	Demostrar juicio profesional y escepticismo	Los conceptos de juicio profesional y escepticismo
			Cuándo hay que ejercer el juicio profesional y mantener el escepticismo
			Cómo ejercer el juicio profesional y mantener el escepticismo en un determinado escenario de auditoría
M3	Interactuar de forma efectiva con las principales partes interesadas	—	—
M3U1	¿Quiénes son las principales partes interesadas para una persona auditora de EFS?	Identificar las principales partes interesadas en un contexto de auditoría	Las principales partes interesadas en un contexto de auditoría
			Porqué es importante comprender a los principales interesados en un contexto de auditoría
			La necesidad de inclusión e participación de las múltiples partes interesadas en el proceso de auditoría
			La importancia de mantener relaciones con las partes interesadas
			Las prácticas en diferentes contextos de las EFS
M3U2	Decidir quiénes son las principales partes interesadas, y cuándo y cómo involucrarlas	Decidir qué partes interesadas participarán en las distintas fases de la auditoría	Identificar a las principales partes interesadas en un contexto de auditoría.
			Utilizar un mapa de partes interesadas para identificar las principales partes interesadas en una auditoría
			Identificar las relaciones necesarias con las diferentes partes interesadas en la auditoría utilizando análisis RECI
			Identificar las consideraciones a tener en cuenta en la gestión de las partes interesadas

M4	Comunicándose de un modo efectivo a lo largo del proceso de auditoría	–	–
M4U1	¿Cómo comunicar eficazmente a lo largo del proceso de auditoría?	Identificar las acciones de comunicación eficaces de una persona auditora a lo largo del proceso de auditoría	¿Por qué es importante una comunicación efectiva?
			¿Cuándo necesitamos una buena comunicación en el proceso de auditoría?
			¿Cuáles son las características de una comunicación eficaz?
			¿Cuáles son las consideraciones para una comunicación eficaz en el proceso de auditoría?
M4U2	Habilidades de facilitación para una comunicación de auditoría eficaz	Aplicar habilidades de facilitación para una comunicación de auditoría en distintos escenarios de auditoría	Identificar las habilidades de facilitación utilizadas por las personas auditoras de la EFS
			Practicar el uso de algunas de las habilidades de facilitación basándose en algunos consejos prácticos
M5	Auditorías por un futuro igualitario para todas las personas	Identificar acciones que contribuyan a un futuro igualitario	¿Cuáles son los conceptos clave relacionados con un futuro igualitario?
			¿Cómo pueden las EFS y las personas auditoras contribuir a un futuro igualitario?
M6	Auditar utilizando la inteligencia emocional	–	–
M6U1	Actuar con inteligencia emocional	Describir el marco de la inteligencia emocional	Describir el marco de la inteligencia emocional en términos de autoconciencia, autogestión, conciencia social y gestión de las relaciones
			¿Por qué la inteligencia emocional es importante para las personas auditoras de las EFS?

M6U2	¿Cómo puede actuar la persona auditora de EFS con inteligencia emocional?	Determinar formas de mejorar la inteligencia emocional	Identificar acciones que demuestren inteligencia emocional en un contexto de auditoría
			Determinar formas de potenciar la inteligencia emocional
M7	¿Cómo pueden las personas auditoras de las EFS mejorar sus comportamientos de liderazgo?	Definir formas de mejorar los comportamientos de liderazgo de las personas auditoras de las EFS	Los comportamientos de liderazgo demostrados en un contexto de auditoría
			Formas de mejorar los comportamientos de liderazgo de las personas auditoras de las EFS
M8	Coraje y resiliencia en un entorno de EFS	Determinar formas de actuar con valentía y resiliencia en un entorno de auditoría	Debatir la importancia de actuar con valentía y resiliencia en un contexto de auditoría
			Identificar las acciones de las personas auditoras de las EFS que demuestren valentía y resiliencia en un entorno de auditoría
			Determinar formas de potenciar el coraje y la resiliencia
M9	Esfuerzo continuo a favor de la excelencia	Definir las formas en que una persona auditora de la EFS puede esforzarse continuamente por alcanzar la excelencia	Discutir la importancia de hacer un esfuerzo continuo a favor de la excelencia
			Identificar las acciones de las personas auditoras de las EFS que demuestren la búsqueda de la excelencia (innovación, reflexión, formación continua, curiosidad y experimentación)
			Describir cómo aprender continuamente
			Describir cómo utilizar la reflexión como técnica