



## الأوراق العامة



# مبادرة التأهيل المهني لمدققي الأجهزة العليا للمراقبة (PESA)

| الورقة والوحدة والقسم                         | عناوين الوحدات والأقسام                                                           | ما سنُحقّقه                                                                                                                                     | ما سنتعلّمه                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>الورقة 1: تحقيق القيمة والمنافع للجميع</b> |                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
| <b>الورقة العامة 1- الوحدة 1</b>              | ما هي أهمية الأجهزة العليا للمراقبة؟                                              | شرح دور الأجهزة العليا للمراقبة في المساهمة في الحوكمة الفعالة والخاضعة للمساءلة والشاملة.                                                      | ما طبيعة الأجهزة العليا للمراقبة؟                                                                                                                                                           |
| <b>الورقة العامة 1- الوحدة 2</b>              | كيف يمكن للأجهزة العليا للمراقبة أن تساهم في تحقيق القيمة والمنافع للجميع؟        | تتبع سلسلة المنافع التي من خلالها تحقق الأجهزة العليا للمراقبة الأثر الرقابي.                                                                   | ما الدور الذي تمارسه الأجهزة العليا للمراقبة في الحوكمة الفعالة والمساءلة والشاملة؟<br>تحديد العناصر المختلفة لسلسلة المنافع التي من خلالها تحقق الأجهزة العليا للمراقبة الأثر الرقابي      |
| <b>الورقة العامة 1- الوحدة 3</b>              | كيف يمكن لمدققي الأجهزة العليا للمراقبة المساهمة في تحقيق القيمة والمنافع للجميع؟ | تحديد الإجراءات التي يتخذها مدققو الأجهزة العليا للمراقبة التي تتوافق مع التدابير الرامية إلى تعزيز القيمة والمنافع للجميع وتساهم فيها وتدعمها. | تتبع سلسلة منافع الرقابة المالية ورقابة الأداء ورقابة الالتزام وصف الإجراءات التي يتخذها مدققو الأجهزة العليا للمراقبة التي تساهم في تعزيز قدرة الأجهزة العليا للمراقبة ومخرجاتها ونتائجها. |
|                                               |                                                                                   | تحديد الإجراءات التي يتخذها مدققو الأجهزة العليا للمراقبة التي تتوافق مع التدابير الرامية إلى تعزيز القيمة والمنافع للجميع وتساهم فيها وتدعمها. |                                                                                                                                                                                             |

| الورقة والوحدة والقسم       | عناوين الوحدات والأقسام                                                                  | ما سُنحَقه                                                                          | ما سنتعلمه                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الورقة العامة 1- الوحدة 4   | إطار الإنتوساي للتوجيهات والإصدارات المهنية (IFPP) والرقابة عالية الجودة                 | تحديد العلاقة بين إطار الإنتوساي للتوجيهات والإصدارات المهنية والرقابة عالية الجودة | ما إطار الإنتوساي للتوجيهات والإصدارات المهنية (IFPP)؟                                                                                                                                                          |
|                             |                                                                                          |                                                                                     | كيف يمكن للأجهزة العليا للرقابة تطبيق المعايير الدولية للأجهزة العليا للرقابة لإجراء رقابة عالية الجودة؟                                                                                                        |
|                             |                                                                                          |                                                                                     | لماذا تمثل المعايير الدولية للأجهزة العليا للرقابة أهمية عند إجراء رقابة عالية الجودة؟                                                                                                                          |
| الورقة العامة 1- الوحدة 5.1 | المبادئ الأساسية للرقابة على القطاع العام                                                | شرح المبادئ الأساسية للرقابة على القطاع العام                                       | تحديد إطار عمل المبادئ الأساسية للرقابة على القطاع العام                                                                                                                                                        |
|                             |                                                                                          |                                                                                     | تحديد عناصر الرقابة على القطاع العام                                                                                                                                                                            |
|                             |                                                                                          |                                                                                     | تطبيق عناصر الرقابة على القطاع العام على مختلف أنواع المهام الرقابية                                                                                                                                            |
| الورقة العامة 1- الوحدة 5.2 | المبادئ العامة للرقابة على القطاع العام                                                  | ربط المبادئ العامة للرقابة على القطاع العام بعملية الرقابة                          | المبادئ العامة للرقابة على القطاع العام مثل الأخلاقيات والاستقلالية والحكم المهني والعناية الواجبة والشك المهني وإدارة الجودة وإدارة الفريق الرقابي والمهارات ومخاطر الرقابة والأهمية النسبية والتوثيق والإبلاغ |
|                             |                                                                                          |                                                                                     | مدى ارتباط مبادئ الرقابة على القطاع العام بإجراء الرقابة                                                                                                                                                        |
| الورقة العامة 1- الوحدة 6   | كيف يمكن لمدقق الجهاز الأعلى للرقابة مساعدة الجهاز في ضمان جودة الرقابة؟                 | تحديد دور مدققي الأجهزة العليا للرقابة في ضمان الجودة طوال الرقابة                  | إطار عمل إدارة الجودة وضمانها وفقاً لمتطلبات معيار ISSAI 140                                                                                                                                                    |
|                             |                                                                                          |                                                                                     | إجراءات مدققي الأجهزة العليا للرقابة للمساهمة في إجراء رقابة عالية الجودة                                                                                                                                       |
| الورقة العامة 1- الوحدة 7   | ما هي الأدوات التي يمكن لمدقق الجهاز الأعلى للرقابة استخدامها لإجراء رقابة عالية الجودة؟ |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |

| الورقة والوحدة والقسم       | عناوين الوحدات والأقسام                                      | ما سنُحقّقه                                                                                      | ما سنتعلّمه                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الورقة العامة 1- الوحدة 7.1 | داخل صندوق أدوات المدققين                                    | تحديد أهم الاعتبارات عند اختيار الأدوات في مختلف مسارات الرقابة.                                 | حصر الأدوات المستخدمة في الرقابة التي يضطلع بها الجهاز الأعلى للرقابة                                                                  |
| الورقة العامة 1- الوحدة 7.2 | تحليل البيانات والرقابة التي يضطلع بها الجهاز الأعلى للرقابة | تحديد كيفية استخدام تحليلات البيانات في سياق الرقابة التي يضطلع بها الجهاز الأعلى للرقابة        | تحديد أهم الاعتبارات عند استخدام الأدوات في الرقابة التي يضطلع بها الجهاز الأعلى للرقابة<br>تحليل البيانات                             |
| الورقة العامة 1- الوحدة 8   | البقاء على صلة                                               | تحديد الإجراءات اللازمة التي تتخذها الأجهزة العليا للرقابة ومدققوها للبقاء على صلة               | استخدام تحليلات البيانات في سياق المهام الرقابية التي يضطلع بها الجهاز الأعلى للرقابة<br>إجراءات الأجهزة العليا للرقابة للبقاء على صلة |
|                             |                                                              |                                                                                                  | إجراءات مدققي الأجهزة العليا للرقابة للمساهمة في تعزيز صلة الأجهزة العليا للرقابة                                                      |
| الورقة 2: التصرف بمهنية     |                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                                        |
| الورقة العامة 2- الوحدة 1   | الأخلاقيات                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                        |
| الورقة العامة 2- الوحدة 1.1 | ما هو السلوك الأخلاقي؟                                       | وصف متطلبات السلوك الأخلاقي لمدققي الأجهزة العليا للرقابة كما هو منصوص عليه في المعيار ISSAI 130 | أهمية السلوك الأخلاقي لدى المدققين والأجهزة العليا للرقابة والمهنة بشكل عام                                                            |
|                             |                                                              |                                                                                                  | السلوك الأخلاقي المتعلق بالنزاهة والسلوك المهني أو المساءلة الشخصية والسرية والشفافية والكفاءة والاستقلالية والموضوعية                 |
|                             |                                                              |                                                                                                  | متطلبات السلوك الأخلاقي لمدققي الأجهزة العليا للرقابة كما هو منصوص عليه في المعيار ISSAI 130                                           |
| الورقة العامة 2- الوحدة 1.2 | كيف يمكن لمدقق الجهاز الأعلى للرقابة حل المعضلات الأخلاقية؟  | تحديد مسار العمل المناسب لحل المعضلات الأخلاقية                                                  | تحديد التهديدات التي تواجه السلوك الأخلاقي لمدقق الجهاز الأعلى للرقابة                                                                 |

| الورقة والوحدة والقسم       | عناوين الوحدات والأقسام                                       | ما سنُحقّقه                                                                                   | ما سنتعلّمه                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                               |                                                                                               | التداول بشأن مسارات عمل مختلفة لحل المعضلات الأخلاقية                                                                   |
|                             |                                                               |                                                                                               | اتخاذ قرار بشأن مسار عمل مناسب لحل المعضلات الأخلاقية                                                                   |
| الورقة العامة 2- الوحدة 2   | إبداء الشك والحكم المهنيين                                    | إبداء الشك والحكم المهنيين                                                                    | مفاهيم الشك والحكم المهنيين.                                                                                            |
|                             |                                                               |                                                                                               | متى يجب ممارسة الشك والحكم المهنيين                                                                                     |
|                             |                                                               |                                                                                               | كيف نمارس الشك والحكم المهنيين في سيناريو رقابي معين.                                                                   |
| الورقة العامة 2- الوحدة 3   | أصحاب المصلحة                                                 |                                                                                               |                                                                                                                         |
| الورقة العامة 2- الوحدة 3.1 | من أصحاب المصلحة الرئيسيون في رأي مدقق الجهاز الأعلى الرقابة؟ | تحديد أصحاب المصلحة الرئيسيين في سياق الرقابة                                                 | أصحاب المصلحة الرئيسيون في سياق الرقابة                                                                                 |
|                             |                                                               |                                                                                               | أهمية التعرف على أصحاب المصلحة الرئيسيين في سياق الرقابة                                                                |
|                             |                                                               |                                                                                               | الحاجة إلى الشمولية وإشراك أصحاب المصلحة المتعددين في العملية الرقابية                                                  |
|                             |                                                               |                                                                                               | أهمية الحفاظ على العلاقات مع أصحاب المصلحة                                                                              |
|                             |                                                               |                                                                                               | أهمية الحفاظ على علاقات أصحاب المصلحة                                                                                   |
| الورقة العامة 2- الوحدة 3.2 | تحديد من يمكن إشراكه من أصحاب المصلحة ومتى يمكن إشراكه وكيف   | تحديد أصحاب المصلحة الذين سيتم إشراكهم خلال مختلف مراحل الرقابة                               | تحديد أصحاب المصلحة الرئيسيين في سياق الرقابة.                                                                          |
|                             |                                                               |                                                                                               | استخدام خريطة أصحاب المصلحة لخصر أصحاب المصلحة الرئيسيين في الرقابة                                                     |
|                             |                                                               |                                                                                               | تحديد العلاقات المطلوبة مع مختلف أصحاب المصلحة في الرقابة باستخدام تحليل المسؤولية والمساءلة والاستشارة والتبليغ (RACI) |
|                             |                                                               |                                                                                               | تحديد الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند إدارة أصحاب المصلحة                                                              |
| الورقة العامة 2- الوحدة 4.1 | كيف تتواصل بشكل فعال في أثناء العملية الرقابية؟               | تحديد إجراءات التواصل الفعّالة التي يتبناها مدقق الجهاز الأعلى للرقابة خلال العملية الرقابية. | لماذا يعد التواصل الفعال مهماً؟                                                                                         |
|                             |                                                               |                                                                                               | متى نحتاج إلى تواصل جيد في العملية الرقابية؟                                                                            |
|                             |                                                               |                                                                                               | ما خصائص التواصل الفعال؟                                                                                                |

| الورقة والوحدة والقسم       | عناوين الوحدات والأقسام                                          | ما سنُحقّقه                                                                      | ما سنتعلمه                                                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الورقة العامة 2- الوحدة 4.2 | مهارات التيسير للتواصل الفعال في الرقابة                         | تطبيق مهارات التيسير من أجل التواصل الفعال في الرقابة في سيناريوهات رقابية معينة | ما الاعتبارات اللازمة للتواصل الفعال في العملية الرقابية؟<br>تحديد مهارات التيسير التي يستخدمها مدققو الأجهزة العليا للرقابة  |
| الورقة العامة 2- الوحدة 5   | الرقابة من أجل مستقبل متساوٍ للجميع                              | تحديد الإجراءات التي تساهم في تحقيق مستقبل متساوٍ للجميع                         | التدرب على استخدام بعض مهارات التيسير استنادًا إلى بعض النصائح العملية<br>ما المفاهيم الأساسية المتعلقة بتحقيق مستقبل متساوٍ؟ |
| الورقة العامة 2- الوحدة 6   | الذكاء العاطفي                                                   |                                                                                  | كيف يمكن للأجهزة العليا للرقابة ومدققها أن يساهموا في تحقيق مستقبل متساوٍ؟                                                    |
| الورقة العامة 2- الوحدة 6.1 | التصرف بذكاء عاطفي                                               | وصف إطار العمل بذكاء عاطفي                                                       | وصف إطار العمل بذكاء عاطفي من حيث الوعي الذاتي، وإدارة الذات، والوعي الاجتماعي، وإدارة العلاقات.                              |
| الورقة العامة 2- الوحدة 6.2 | كيف يمكن لمدققي الأجهزة العليا للرقابة التصرف بذكاء عاطفي؟       | تحديد طرق تعزيز الذكاء العاطفي                                                   | لماذا يشكل الذكاء العاطفي أهمية لمدققي الأجهزة العليا للرقابة؟<br>تحديد الإجراءات التي تظهر الذكاء العاطفي في سياق الرقابة    |
| الورقة العامة 2- الوحدة 7   | كيف يمكن لمدققي الأجهزة العليا للرقابة تعزيز سلوكياتهم القيادية؟ | تحديد طرق تعزيز السلوكيات القيادية لدى مدققي الأجهزة العليا للرقابة              | تحديد طرق تعزيز الذكاء العاطفي<br>السلوكيات القيادية التي تظهر في سياق الرقابة                                                |
| الورقة العامة 2- الوحدة 8   | الشجاعة والمرونة في بيئة الأجهزة العليا للرقابة                  | تحديد طرق التصرف بشجاعة ومرونة في بيئة الرقابة                                   | طرق تعزيز السلوكيات القيادية لدى مدققي الأجهزة العليا للرقابة<br>مناقشة أهمية التصرف بشجاعة ومرونة في سياق الرقابة            |

| الورقة والوحدة والقسم     | عناوين الوحدات والأقسام  | ما سُنحَقه                                                                                 | ما سنَتعلمه                                                                                                                 |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                          |                                                                                            | تحديد الإجراءات التي يتخذها مدققو الأجهزة العليا للرقابة التي تظهر الشجاعة والمرونة في بيئة الرقابة                         |
|                           |                          |                                                                                            | تحديد طرق تعزيز الشجاعة والمرونة                                                                                            |
| الورقة العامة 2- الوحدة 9 | السعي المستمر نحو التميز | تحديد الطرق التي يمكن لمدققي الأجهزة العليا للرقابة من خلالها أن يسعوا باستمرار إلى التميز | مناقشة أهمية السعي المستمر إلى التميز                                                                                       |
|                           |                          |                                                                                            | تحديد تصرفات مدققي الأجهزة العليا للرقابة التي تظهر سعيهم إلى التميز (الابتكار، والتأمل، والتعليم المستمر، الفضول والتجريب) |
|                           |                          |                                                                                            | شرح كيفية التعلم المستمر                                                                                                    |
|                           |                          |                                                                                            | شرح كيفية التأمل بوصفه إحدى تقنيات السعي نحو التميز                                                                         |